

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
DIPARTIMENTO DI FARMACIA – SCIENZE DEL FARMACO
ANNO 2017-2018

(Approvato nel Consiglio di Classe del 27-04-2018)

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Nome	Cognome	Ruolo
Marcello	Leopoldo	Coordinatore CdS; PA, SSD CHIM08 – <i>Responsabile del Rapporto del Riesame</i>
Giovanni	Lentini	PA, SSD CHIM08 – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Concetta	Pacifico	Docente del CdS; PA, SSD CHIM03 – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Sabata	Pierno	Docente del CdS; PA, SSD BIO14 – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Annalisa	De Palma	Docente del CdS; RU, SSD BIO10 – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Salvatore	Gisotti	Amministrativo Unità Didattica e Servizi agli Studenti – <i>Responsabile Servizio Orientamento e Tutorato – Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Vittorio	Spiga	Rappresentante degli studenti – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>
Paola	Ferrante	Rappresentante degli studenti – <i>Gruppo di Gestione AQ del CdS</i>

Sono stati inoltre consultati:

Il CdS, pur avendo in programma di farlo, non ha ritenuto di dover convocare in questa occasione le parti sociali (rappresentanze dell'Ordine dei Farmacisti e dei Chimici, rappresentanze delle aziende farmaceutiche). Tale decisione è motivata dal fatto che il CdS registra un numero costante di iscritti e di laureati, i quali per l'80% trovano occupazione entro 5 anni dal conseguimento della Laurea. Il CdS si ripromette comunque di consultare le parti sociali nell'anno solare 2018.

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

Il Gruppo di Riesame si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **4 aprile 2018** – Oggetto dell’esame durante la riunione:
 - Esame del modello fornito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per il Rapporto di Riesame Ciclico- 2017
 - Esame dei dati (Indicatori ANVUR, Opinioni degli studenti, etc.)
 - Individuazione di altri elementi utili per la stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018 dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia

- **16 aprile 2018**– Oggetto dell’esame durante la riunione:
 - Valutazione della documentazione utile alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017/2018 per il CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Verbali CdS, Verbali GdR, SUA-CdS, etc..)
 - Ricognizione degli elementi individuati nella seduta precedente utili alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018
 - Stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018 del CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche da sottoporre all’approvazione del Consiglio di Classe

- **24 aprile 2018** – Oggetto dell’esame durante la riunione:
 - Valutazione della documentazione utile alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017/2018 per il CdS in Farmacia (Verbali CdS, Verbali GdR, SUA-CdS, etc..)
 - Ricognizione degli elementi individuati nella seduta precedente utili alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018
 - Stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018 del CdS in Farmacia da sottoporre all’approvazione del Consiglio di Classe

Per le azioni deliberate dagli Organi Collegiali si è fatto riferimento anche ai verbali delle riunioni collegiali (Giunta e Consiglio di Classe LM-13, Consiglio di Dipartimento) pubblicati sul sito del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco, <http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>, alle Schede SUA-CdS 2015, 2016 e 2017, alla Scheda SMA-CdS 2017, al Rapporto di Autovalutazione 2017 e alle Relazioni della CPDS.

Gli elementi a disposizione hanno consentito di condividere un’impostazione di massima del rapporto con stesura di una versione preliminare del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018 che è stata:

- Presentata, discussa ed **approvata all’unanimità** dal Consiglio di Classe LM-13 nella seduta del **27 Aprile 2018**.

Sintesi dell’esito della discussione nel Consiglio di Corso di Studio

Il Consiglio dei CdS in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche della Classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale si è riunito il giorno 27 aprile 2018 alle ore 15.30, nell’Aula 5 del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco. Al punto 4 dell’odg: Approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018 è stato illustrato il lavoro svolto dal Gruppo di Riesame del CdS nei giorni 4 aprile 2018, 16 aprile 2018, 24 aprile 2018 per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018. Il Coordinatore dà lettura del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Farmacia e successivamente al Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, così come elaborato dal Gruppo di Gestione AQ del CdS, commentandone i passaggi più significativi ed illustrando i documenti utilizzati (Indicatori ANVUR; Relazioni Annuali Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco; Relazione Annuale Nucleo di Valutazione di Ateneo; Rapporto di Riesame Annuale CdS 2016; Schede SUA 2015-2017; Scheda SMA 2017 e 2015; Rapporto di Autovalutazione 2017).

A fine lettura il Coordinatore invita i Componenti del Consiglio ad intervenire. Dopo ampia discussione, il rapporto finale, debitamente analizzato ed emendato in accordo con le proposte dell’assemblea, viene **approvato all’unanimità**.

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

1-b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è presente nell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari da circa 30 anni e nel frattempo i contenuti del CdS sono stati più volte rinnovati. L'ultima variazione del piano di studi è stata effettuata nel 2014 per un normale aggiornamento di alcuni contenuti. La coorte di studenti immatricolati con il piano di studio rinnovato non è ancora giunta a completare il ciclo di studi. Gli aspetti culturali e professionalizzanti riportati nel quadro A2a e A2b della Scheda SUA CdS sono sempre validi, specialmente in relazione alla crescita del settore farmaceutico in Italia. Le esigenze e le potenzialità di sviluppo sono soddisfatte anche in relazione alla partecipazione dei laureati in CTF a vari Dottorati di Ricerca e alla Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera. Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze trasversali, sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati sono realistici e coerenti con i diversi destini lavorativi dei laureati.

Le principali parti interessate al profilo professionale e culturali in uscita sono facilmente individuabili perché appartenenti al settore farmaceutico in senso ampio, quali industrie farmaceutiche del territorio, ordini professionali (Ordine dei Farmacisti e Ordine dei Chimici). Benché sia stata praticata in modo non sistematico e non documentato, la consultazione frequente dell'Ordine Professionale dei Farmacisti ha consentito di riorganizzare il tirocinio professionale che viene svolto da tutti gli studenti del CdS. Grazie alla collaborazione con la Consulta degli Ordini dei Farmacisti della regione Puglia, nel 2015 si è introdotto un ciclo di seminari durante il quale la professione, nella massima autonomia dei docenti individuati dalla suddetta Consulta, affronta tematiche relative alla professione di farmacista del territorio.

1-c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

L'assenza di un costante confronto con i rappresentanti del mondo della professione rappresenta una criticità. Il gruppo del Riesame si propone di stilare e condividere con il Consiglio di Classe LM-13 un elenco di rappresentanti del mondo della professione quanto più esaustivo delle realtà interessate alla professionalità formata dal CdS. La criticità può essere affrontata distinguendo il settore industriale e il mondo legato alla professione del farmacista. Per quanto riguarda il settore industriale si propone di istituire un tavolo tecnico con rappresentanti delle principali aziende farmaceutiche che hanno stabilimenti in Puglia. Per quanto riguarda la professione di farmacista, l'interlocuzione potrebbe avvenire direttamente con i farmacisti del territorio. Si propone di predisporre, in collaborazione con i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti di Bari, un questionario da somministrare ai farmacisti del territorio che offrono la tradizionale accoglienza ai laureandi tirocinanti per mettere a nudo le eventuali criticità della formazione accademica dei laureati del CdS nell'ottica dell'auspicabile impiego in farmacia.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

I componenti del Gruppo del Riesame non registrano sostanziali mutamenti intercorsi dal precedente Riesame ciclico.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Orientamento e tutorato

Il CdS ha diversi momenti di orientamento in ingresso che coincidono con quelli organizzati a livello di Ateneo (Open day, Settimana dell'Orientamento, Orientamento consapevole). Anche le attività di Alternanza-Scuola Lavoro che si svolgono all'interno del Dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco, struttura didattica di riferimento del CdS, rappresentano un momento di orientamento in ingresso. Tutte queste attività sono in linea con i profili culturali e professionali delineati dal CdS e favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. La struttura del CdS è illustrata nel dettaglio, con riferimento a numero di esami, discipline di insegnamento, attività di formazione in laboratorio, svolgimento della tesi sperimentale. Il materiale utilizzato per l'orientamento (power point e brochure) è regolarmente aggiornato.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

L'adeguatezza della preparazione dei candidati ammessi ad immatricolarsi al CdS è verificata indirettamente tramite i test di ingresso. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate. Gli studenti hanno a disposizione sul sito del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco (www.farmacia.uniba.it) i test di ingresso somministrati nel test d'ingresso dell'anno precedente.

Per il CdS sono presenti alcune attività di orientamento in itinere indirizzate verso gli insegnamenti in cui gli studenti incontrano maggiori difficoltà, come rilevato con un questionario dalla Unità Didattica e Sostegno agli Studenti del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco. Non sono presenti attività di orientamento in itinere per gli insegnamenti del primo anno di corso, nei quali alcuni docenti riscontrano lacune su aspetti logico matematici propedeutici, derivanti dalla formazione nella scuola media superiore.

Le attività curriculari indirizzate all'introduzione o l'accompagnamento al mondo del lavoro, il tirocinio professionale viene svolto da tutti gli studenti del CdS. A partire dal giugno 2015 si è introdotto un ciclo di seminari curato dalla Consulta degli Ordini dei Farmacisti della regione Puglia durante il quale la professione, nella massima autonomia, affronta tematiche relative alla professione di farmacista del territorio. Inoltre, grazie ad una iniziativa finanziata dall'Ateneo (Progetto PharmaBridge), gli studenti del CdS hanno potuto frequentare seminari tenuti da professionisti del mondo dell'Industria Farmaceutica, molti dei quali laureati presso l'Ateneo barese in CTF o Farmacia, su temi relativi all'ingresso nel mondo del lavoro e sul career development.

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

L'organizzazione didattica del corso non richiede allo studente di delineare un percorso personalizzato. Le uniche attività a scelta dello studente sono alcuni corsi da scegliere tra quelli offerti dal dipartimento per il conseguimento di 8 CFU.

L'orario delle attività didattiche è organizzato in modo tale da consentire agli studenti fuori sede pendolari il raggiungimento delle aule e il rientro alle proprie abitazione in orario confortevoli.

Per quanto riguarda gli studenti diversamente abili, il dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco ha nominato un docente responsabile delle procedure relative alla loro accoglienza. Inoltre, il Dipartimento si avvale di Senior Students che danno supporto a colleghi diversamente abili o DSA.

Il materiale didattico è in parte disponibile sul sito del dipartimento. Alcuni docenti, per motivi relativi al copyright preferiscono non divulgare il proprio materiale didattico in rete, ma lo consegnano in forma elettronica agli studenti. Solo pochi docenti non forniscono il materiale didattico.

All'interno del Dipartimento diversi docenti sono responsabili di accordi Erasmus: questo permette ad un numero sempre crescente di studenti di poter svolgere attività didattiche all'estero (outgoing) sia per esami che per tesi di laurea sperimentale. A queste attività si è affiancata l'iniziativa di mobilità internazionale Global Thesis promossa dall'Ateneo che ha permesso a diversi studenti di svolgere la propria tesi sperimentale all'estero.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per quanto riguarda gli esami di profitto, il calendario è ben pubblicizzato sul sito del dipartimento ed i programmi di esame possono essere scaricati dallo stesso sito web. L'Unità operativa Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento richiede ogni anno accademico ai docenti i programmi aggiornati di ogni singolo insegnamento. Le modalità con cui gli studenti sosterranno la prova finale è riportata sulla scheda degli insegnamenti e sul regolamento didattico del CdS, nel quale è specificato che i docenti potranno cambiare la modalità di verifica dell'apprendimento solo prima dell'approvazione del Regolamento da parte del CdS e non in corso dell'anno.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'intervento individuato riguarda l'orientamento in itinere relativo ad alcuni insegnamenti del primo anno. Si prevede di mettere a disposizione degli studenti test di autovalutazione per evidenziare lacune in matematica, fisica, chimica derivanti dalla formazione ricevuta nella scuola secondaria di secondo grado. Le lacune riscontrate saranno oggetto di attività di tutoraggio. Se il tutoraggio non risulterà sufficiente, saranno attivati corsi intensivi per colmare le lacune messe in evidenza.

L'indagine tramite questionario degli esami che costituiscono una criticità nel progresso della carriera sarà reso periodico. Attraverso il sistema ESSE3 sarà monitorato l'andamento degli esami degli studenti in modo da individuare quegli esami che richiedono più tentativi per essere superati.

3 – RISORSE DEL CdS

3- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

I componenti del Gruppo del Riesame non registrano sostanziali mutamenti intercorsi dal precedente Riesame ciclico.

3- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Dotazione e qualificazione del personale docente

Il CdS è a numero programmato a livello locale. La numerosità della classe è di circa 100 studenti nel primo anno. Per la sostenibilità sono quindi necessari 15 docenti di riferimento. I docenti sono adeguati per numero e qualificazione.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Il nuovo modello organizzativo dell'Ateneo ha previsto una chiara ed efficiente organizzazione delle responsabilità del personale tecnico-amministrativo, sotto la guida di un Coordinatore. Nel Dipartimento l'Unità Didattica e Servizi agli Studenti gestisce tutte le problematiche relative alla organizzazione e compilazione dei calendari didattici (orario delle lezioni, esami e commissioni d'esame, ricevimento studenti), alla stipula delle convenzioni per tirocini in azienda, all'assegnazione delle tesi e all'esame di Laurea, alle attività di orientamento e di Job Placement; offre supporto amministrativo al Consiglio di Classe LM-13 e, per le pratiche studenti, alla Giunta del Consiglio di Classe.

L'Unità Didattica e Servizi agli Studenti gestisce tutte le problematiche relative alla compilazione dell'orario delle lezioni, offre supporto alla Giunta del Consiglio di Classe LM-13 per le pratiche studenti, gestisce le procedure per l'assegnazione delle tesi sperimentali e per l'esame di Laurea, gestisce le attività di orientamento e lo sportello di Job Placement. I laboratori didattici si avvalgono di personale tecnico dedicato all'organizzazione delle attività e al corretto funzionamento del laboratorio durante le esercitazioni didattiche a posto singolo.

Tutte le attività didattiche del CdS in CTF si svolgono all'interno del Dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco che provvede con servizi adeguati a sostegno della didattica. Di recente il Dipartimento ha provveduto a rinnovare tutta la dotazione di computer e proiettori nelle aule per una migliore fruizione dei contenuti didattici in aula. Inoltre, grazie ad un progetto finanziato dall'Ateneo (Progetto Pharma2.0) è stato significativamente rinnovato il Polo Linguistico/Aula Multimediale del Dipartimento. Per quanto riguarda le strutture a sostegno della didattica si registra la mancanza di un numero adeguato di aule che obbliga tutti gli studenti dei CdS che afferiscono al Dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco ad osservare un orario delle lezioni che talvolta obbliga ad una pausa pranzo inferiore a 60 minuti, con alcune attività che terminano alle ore 18.30. Si riscontra inoltre la carenza di aule per lo svolgimento delle prove scritte di esami, specialmente per quei corsi con un numero elevato di studenti. Anche se non legata ad esigenze didattiche, si registra l'assenza di spazi nei quali gli studenti possano fermarsi in modo confortevole durante la pausa pranzo. Per quanto riguarda lo svolgimento della tesi di laurea sperimentale si registra una carenza di fondi strutturali necessari per la realizzazione delle attività.

3- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il Gruppo del Riesame prevede l'individuazione di una unità di personale non docente del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco a supporto delle attività individuate al punto 2c.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS

4- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

I componenti del Gruppo del Riesame non registrano sostanziali mutamenti intercorsi dal precedente Riesame ciclico.

4- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Contributo dei docenti e degli studenti

Sono state previste attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti per evitare ad esempio lacune o sovrapposizioni nei programmi. Tuttavia, queste sono difficili da fissare in modo da assicurare la massima partecipazione dei docenti. Alcuni docenti i cui corsi sono suddivisi in più annualità si sono incontrati in modo informale per coordinarsi ed evitare lacune o sovrapposizioni. Questo è avvenuto per i corsi di Chimica Farmaceutica che dall'A.A. 2017-18 è organizzato in 3 insegnamenti rispetto ai 2 insegnamenti del precedente piano di studio.

Docenti, studenti e personale di supporto rendono note le proprie osservazioni comunicando con il Coordinatore della Classe LM-13 via e-mail o anche di persona come avviene nel caso delle rappresentanze studentesche. Tuttavia, il CdS non dispone di procedure standard codificate per gestire gli eventuali reclami degli studenti.

I docenti possono accedere agli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti attraverso la pagina del Presidio della Qualità di Ateneo del portale www.uniba.it. Il PQA notifica a tutto il personale docente eventuali aggiornamenti delle pagine opinioni degli studenti. Il Consiglio del CdS non ha mai discusso i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Non sono stati coinvolti interlocutori esterni.

4- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Il Gruppo del Riesame si riunirà in sedute monotematiche dedicate alla revisione dei programmi. Le sedute riuniranno docenti i cui insegnamenti sono culturalmente affini per valutare le corrette propedeuticità, eventuali sovrapposizioni, criticità riscontrate negli anni. Si prevede di convocare la seduta nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni. Il Gruppo del Riesame si riunirà per esaminare le risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti sui diversi corsi.

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

I componenti del Gruppo del Riesame non registrano sostanziali mutamenti intercorsi dal precedente Riesame ciclico.

5- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A)

Per quanto riguarda la numerosità si osserva che il numero degli “immatricolati puri” non descrive fedelmente quanto avviene nella realtà perché il dato si riferisce a studenti immatricolati entro il 31/10 di ogni anno. Da quanto risulta alla Segreteria Studenti del CdS in CTF il 35-40% degli studenti si immatricola dopo il 31/10.

Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiamo acquisito almeno 40 CFU nell’a.s. – Questo dato, che è una misura della capacità degli studenti di stare al passo con gli esami, fa registrare nel triennio un costante miglioramento che ci porta ad essere in linea con i CdS dell’area geografica e a colmare leggermente la differenza con i CdS italiani nell’insieme.

Mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in diminuzione nel triennio considerato (dal 2013/14 al 2015/16), il numero dei laureati è in aumento. Questo significa che il dato non è ancora giunto ad essere descrittivo in modo affidabile dell’andamento del CdS. Al di là della scarsa robustezza del dato viziato dalla giovane età del nuovo piano di studi, si registra un miglioramento negli ultimi due anni.

2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B);

Dall’analisi degli indicatori relativi all’internazionalizzazione emerge che la maggior parte dei CFU conseguiti all’estero deriva dallo svolgimento di tesi sperimentali all’estero attraverso il programma Erasmus. Il dato del CdS nel 2015/16 è nettamente superiore a quello dell’area geografica e in Italia. Il netto incremento è chiaramente legato al fatto che, per la prima volta nel triennio ci sono state due tesi svolte all’estero. Sarà inoltre necessario verificare che i CFU conseguiti dagli studenti per aver svolto la tesi di laurea all’estero con il programma di Ateneo “Global Thesis” siano registrati nella carriera degli studenti su ESSE3.

Si osserva che il numero di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero è nullo nell’A.A. 2015/16. Questo indica che il CdS in Farmacia in lingua italiana è poco attrattivo per uno studente straniero.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

L’indicatore “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” evidenzia un netto calo nel triennio in esame (AA.AA. 2013/14, 2014/15 e 2015/16). Questo calo è molto probabilmente dovuto al continuo verificarsi di passaggi degli studenti al CdS in Medicina e Chirurgia. Questi passaggi non seguono un flusso regolare e non sono prevedibili nel numero.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere;

Per quanto riguarda l’indicatore “Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso” si osserva un andamento irregolare nel triennio in esame (AA.AA. 2013/14, 2014/15 e 2015/16). Poiché questo indicatore è calcolato in base agli “immatricolati puri”, il dato che se ne ricava non tiene conto di quanti studenti si immatricolano dopo il 31/10, come già evidenziato in precedenza. Pertanto, questo indicatore risente di fattori imponderabili e non governabili.

Il dato dell’indicatore “Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell’Ateneo” ribadisce in modo evidente più che altrove (clamorosamente negli AA.AA. 2013/14 e 2014/15) che molto studenti cambiano CdS (20% in media nel triennio).

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

I dati dell’indagine Almalaurea 2016 indicano un Tasso di occupazione (secondo la definizione Istat - Forze di lavoro) dei laureati del CdS di circa 80% entro 5 anni dal conseguimento della Laurea. Questo dato è praticamente identico a quello a CdS identici o della stessa classe riguardante laureati provenienti da Università della stessa area geografica (ad e. Università di Napoli, Università di Chieti).

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

Gli indicatori “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo” e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno” indicano che la consistenza del corpo docente è tale da garantire una favorevole interazione tra studenti e docenti (numero di studenti per docente più basso rispetto alla media di Ateneo).

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il Gruppo del Riesame, sulla base della moderata affidabilità dei dati sulle carriere discussi in precedenza, ritiene di dover affiancare i dati dell’Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) con dati provenienti dalla segreteria studenti del CdS, dai quali si può ricavare una prospettiva più fedele del percorso accademico degli studenti iscritti al CdS. Si verificherà la numerosità delle coorti dall’immatricolazione alla laurea per verificare abbandoni o criticità nella progressione della carriera.